



A Taste of Russian подкаст #265 – День знаний.

[www.tasteofrussian.com](http://www.tasteofrussian.com)

Our new site for premium episodes is <http://www.torpod.com/>

Вы слушаете подкаст «A Taste of Russian», выпуск #265 – День знаний.

Всем привет!

По традиции этот выпуск можно совершенно бесплатно послушать на нашем сайте [www.torpod.com](http://www.torpod.com). Там же

находится текстовая версия подкаста. Если вам нравится что мы делаем, вы можете поддержать наш проект и подписаться на платные выпуски.



Вот и наступила осень. Ну, или весна для наших немногих подписчиков из Южного полушария. Помимо того, что вечера становятся холоднее, а с деревьев начинают падать листья, каждую осень происходит ещё одно важное событие. Первого сентября в России и на большей части нашей планеты школьники и студенты начинают **учебный год**.

Для кого-то этот год станет последним, а для кого-то первым. Кто-то переходит в школу из беззаботного и весёлого детского сада. А кто-то из беззаботного и весёлого университета примерно через десять месяцев **вступит во взрослую жизнь**. Так уж устроен человек, чем старше он становится, тем больше у него появляется проблем.

У всех есть школьные воспоминания. У кого-то они довольно неприятные. Такое бывает, если ваша школа расположена в неудачном районе, а учителя не следят за дисциплиной в классах. Но в основном школу вспоминают с теплотой. Почему же так получается?

Одну из причин я назвал выше. С возрастом у любого человека возрастает число решаемых проблем. Школьные же проблемы чаще всего являются довольно незначительными. Сами дети этого не понимают, зато понимаем мы во взрослом возрасте. Поэтому десять школьных лет многим начинают казаться **потерянным раем**.

Вторая причина, немного связанна с первой – вытеснение отрицательных событий из памяти. Нам всегда кажется, что раньше было лучше. А всё потому, что человек склонен забывать плохое и помнить хорошее. В школе ведь были не только весёлые встречи с друзьями. Но и проблемы в отношениях с другими детьми и учителями. А кто-то, может, жил не очень богато, гораздо хуже, чем живёт теперь. Но всё это постепенно пропадает из памяти.

А запоминаются весёлые компании, летние каникулы. И, конечно, первая любовь, которая чаще всего и случается в это время. Нередко эти воспоминания являются самыми яркими во всей жизни. И дедушка начинает рассказывать внукам-школьникам, как он ходил на школьные танцы или пошутил над учительницей.

Ну, и третья причина – насыщение человека. Когда я был молод, музыка оказывала на меня сильнейшее эмоциональное воздействие. Да и не только на меня, основная **фан-база** (то есть круг поклонников, фанатов) большинства музыкантов – пятнадцатилетние подростки. Сейчас я вот уже несколько лет не слышал музыки, которая бы меня **потрясла**, что называется, **до глубины души**.

В чём же дело? В основном, в новизне чувств. Подросток не имеет обширного опыта восприятия информации. Его очень легко впечатлить, все события, хотя бы немного отличающиеся от повседневных, заставляют его переживать разнообразные эмоциональные состояния. А запоминается именно то, что вызвало у вас эти эмоции.

Во взрослом возрасте такое восприятие мира уходит. В этом есть как плюсы, так и минусы. Эмоций меньше, зато разума больше. Невозможно работать на сложной работе или строить отношения с другим человеком, если вы постоянно находитесь в возбуждённом состоянии. Полезная человеческая деятельность требует спокойного рассудка и сосредоточенности.

Итак, мы разобрались, почему школьные воспоминания являются такими сильными и яркими. А теперь давайте послушаем нашу сегодняшнюю историю. В ней взрослый человек рассуждает о школьной жизни и пытается разобраться в том, что в школьной программе важно, а что – не очень.

Итак, поехали!

### **День знаний**

Сегодня – **день знаний**. Опять **первоклашки** с утра в школу **потянулись**. А одиннадцатиклассники в этом учебном году свой **последний звонок** услышат. Кто-то с радостью. А кто-то, наверное, скучать будет. Ведь **школьный выпускной** только раз в жизни бывает. А уж для девушек платье на выпускной – это второе по значимости платье, после свадебного.

Смотрю я на них и думаю: **мне бы ваши заботы**. Или: мне бы свои **теперешние мозги в вашем возрасте**. Тогда каждая полученная **двойка** катастрофой кажется. У нас некоторые **пацаны** до девятого класса из-за оценок **нюни распускали**. А сейчас понимаешь, что не так уж это и важно было. Главное, **аттестат** получить. А чтобы его не получить, нужно уж совсем **отморозком** быть.

Гораздо важнее **смекалка** и **сила воли**. В школе этому учат, но довольно **опосредованно**. **Алгебра с геометрией** мало кому в работе помогают. Типичному **офисному планктону** вполне достаточно базовой **грамотности** и умения считать. Пришёл, продал что-нибудь и ушёл домой телевизор смотреть. И никаких **синусов** и **косинусов**.

Только ведь возьми **школяра** и начни всё это объяснять. Никто не поймёт. Лишь **пальцем у виска покрутят** и пойдут жить своей школьной жизнью.

////////////////////

Первое сентября в нашей стране называется **днём знаний**. Как вы уже догадались, такое название появилось потому, что в этот день дети идут в школу получать знания. Без знаний, без элементарной **грамотности**, то есть умения читать и писать, человек не сможет существовать в этом мире. Он сможет выполнять только тяжелую физическую работу. И уж совершенно точно не будет способен подняться к вершине социальной пирамиды законными способами.

**Первоклашками** называют учеников первых классов. Более официальное название – первоклассник. Это люди, которые первого сентября идут в школу впервые. Сейчас в России ребёнок должен уметь читать и писать до поступления в школу. А нас учили читать в первом классе. Книга, по которой учатся читать, называется **букварь**.



Рассказчик говорит, что дети в школу **потянулись**. В данном случае это означает, что они начали перемещаться по направлению к школе. Сейчас на первое сентября в наших городах настоящий **переполох**. То есть беспокойная обстановка. И вот почему.

Раньше мы ходили в школу пешком. И на первое сентября, и на второе, и на третье. Сейчас же родители, видимо, стали сильно **переживать** за своих детей, волноваться за них. И возят их в школу на машинах. Многие родители хотят быть в этот день на самой школьной **линейке**. То есть на праздничном собрании. Поэтому около школ в этот день невозможно ни пройти, ни проехать. Когда учились мы, в общем и среднем, никаких проблем с движением не наблюдалось.

Кто-то пошёл в этот день в школу в первый раз. А для кого-то это последнее первое сентября в школе. Для учащихся одиннадцатых классов в этом учебном году прозвонит **Последний звонок**. Уроки у нас начинаются и заканчиваются звуковыми сигналами, звонками. «Последним звонком» символически заканчивают последний учебный год. Обычно этот праздник отмечают двадцать пятого мая. Впереди ещё выпускные экзамены. Но само обучение в школе для ребёнка после этого дня считается законченным.

А после выпускных экзаменов, в двадцатых числах июня, празднуют **школьный выпускной**. Это уже окончательное прощание со школой. У нас принято праздновать выпускной ночью. Обычно присутствует кто-то из родителей школьника. Сейчас это довольно дорогое удовольствие. Особенно для девочек.

Парни в этот день могут одеться вполне обычно. А вот девушки всегда делают красивые причёски, на которые уходит не один час и не одна тысяча рублей. А ещё обязательно нужно купить новое платье. Чаще всего, это платье, как и свадебное, будет надето только один раз. Но от этого оно не становится менее дешёвым. В общем, если вы ходите сэкономить на школьном выпускном, заводите сына, а не дочь. ☺

Выражение «**мне бы ваши заботы**» используется, когда кто-то хочет подчеркнуть неважность проблем говорящего и значительность собственных проблем и забот. Как мы уже говорили в начале, кроме проблем со сверстниками и учителями, забот в школе немного. От вас никто не зависит, и со здоровьем, как правило, всё в порядке. Во взрослом и **пожилом** возрасте забот значительно больше.

Рассказчик говорит: **мне бы теперешние мозги в вашем возрасте**. Он как бы сожалеет о том, что в школьном возрасте не имел того понимания жизни и жизненного опыта, что у него есть сейчас. Возможно, он построил бы свою жизнь как-то по-другому. Если бы мог всё **переиграть**. То есть начать заново, сначала.

В нашей школе принята четырёхбалльная система оценок. Нас оценивают по следующей шкале: **двойка**, тройка, четвёрка, пятёрка. В виде исключения вам могут поставить единицу, но в официальную отчётность эта оценка не пойдёт. Чаще всего потом её исправляют на четвёрку, когда ученик выучит тот урок, за который ему поставили единицу. Иначе единица называется **кол**.

Ребёнка, который учится хорошо, называют **отличником**. А плохого ученика – **двоечником**. Тому, кто учился очень хорошо, на выпускном дают серебряную или золотую медаль. Раньше медаль давала **льготы**, то есть преимущества, при поступлении в институт. Сейчас это просто символ, который можно **положить на полку**.

**Пацан** – это сленговый синоним слова «парень, мальчик». Слово имеет криминальное происхождение, но сейчас оно распространено в разговорной речи всех людей и не имеет негативного оттенка. Но всё-таки мы не рекомендуем использовать его в официальных разговорах и официальной переписке.

**Распускать нюни** значит «плакать». Некоторые дети очень переживают из-за оценок в школе. Обычно это те, кому значимость школьного образования и школьных оценок внушили родители. Дети довольно эмоциональны. Но к старшему школьному возрасту обычно приходит понимание того, что в обществе не принято выражать свои эмоции столь открыто. Поэтому даже если кто-то переживает из-за двойки, плакать он уже не будет. Ну, или будет плакать в одиночестве, чтобы никто не увидел.

**Аттестат** – это документ, который вы получаете по окончании школы. По сути, это перечень, список ваших оценок. Значимость этого документа в дальнейшей жизни не слишком высока. Скорее, важно то, есть он у вас или нет. На сами оценки никто никогда не посмотрит.

Закончить школу без аттестата теоретически можно. Если вы плохо вели себя, не соблюдали дисциплину. Для обозначения таких асоциальных людей в нашем рассказе используется слово **отморозок**. Оно является ругательным. Нельзя называть так человека без особой причины.

Итак, если вы не получаете аттестат, вы получаете справку об окончании школы. Иначе её называют **волчий билет**. С такой справкой вы не поступите



ни в одно учебное заведение. И сможете работать только там, где никакого образования не требуется вообще. Обычно это тяжёлые и низкооплачиваемые работы.

Вообще выражение **волчий билет** относится к любой негативной официальной записи в вашей биографии. Например, если бухгалтера увольняют с работы по статье трудового кодекса о хищении или растрате денежных средств, и оставляют об этом запись в трудовой книжке, то это тоже является волчьим билетом. В данной сфере этот горе-бухгалтер вряд ли найдёт новую работу. Ведь работник, который официально признан виновным в краже денег, никому не нужен.

**Смекалкой** называют способность найти нестандартное и эффективное решение возникшей проблемы. А **силой воли** – способность заставить себя делать неприятную работу. По мнению рассказчика, именно эти качества наиболее важны для успеха в жизни. А вовсе не школьные знания. Согласиться с этим, пожалуй, можно.

И смекалка, и сила воли в школе развиваются. Но весьма **опосредованно**, косвенно. То есть никто не будет вас учить этим качествам целенаправленно, специально. Они разовьются сами, если вы будете заставлять себя учиться, если вам этого не очень хочется. Или будете заниматься спортом. Или участвовать в школьных олимпиадах (соревнованиях) по различным предметам.

**Алгебра** и **геометрия** – это разделы математики, которые изучаются в школе. Раньше ещё был отдельный урок **тригонометрии**, но сейчас курс тригонометрии разделили между двумя другими предметами. Алгебра это расширение базовой **арифметики**, которую изучают в начальной школе. В рамках этого курса изучают операции над числами и переменными.



Геометрия учит нас решать задачи, связанные с чертежами и различными структурами в пространстве. Тригонометрия оперирует специальными понятиями и отношениями, связанными с прямоугольными треугольниками. Базовыми понятиями являются **синус**, **косинус** и **тангенс**. Объяснять, что это такое, мы не будем. Если интересно – обратитесь к интернету или учебникам.

Тригонометрические уравнения бывают очень сложными. Но для большинства людей умение их решать ничего не даёт для дальнейшей жизни. Разве что, развивает способность мозга к логическому мышлению. Которая полезна, но не является совершенно необходимой. Для **офисного планктона**, то есть для среднего работника офиса, который обычно называется менеджером, чаще всего нужны только способность нормально разговаривать и знание какого-то узкого предмета или направления, которым занимается фирма. Для этого вполне достаточно первых нескольких лет школьной программы.

Слово **школяр** – это устаревшее наименование ученика школы, школьника. В переносном значении «школяром» называют неловкого и неопытного человека, который неспособен мыслить за рамками того, чему его научили. В этом же смысле может использоваться слово **пионер**. Например:

*- А что это у тебя плитка в ванной криво лежит? Ремонт, поди, пионеры какие-нибудь делали?*

Жестом **вращения указательным пальцем у виска** обозначают глупого человека или глупость, которую говорит человек. Наш рассказчик полагает, что если он изложит свои мысли школьникам на первое сентября, они посчитают его странным человеком. И не отнесутся к его словам так, как следовало. Хотя, конечно, его рассуждения кажутся нам, взрослым людям, довольно справедливыми.

Согласны ли вы с мнением нашего героя о школьном образовании?

Напишите, нам будет интересно узнать ваш взгляд на современную школу.

Наша электронная почта по-прежнему [tasteofrussian@gmail.com](mailto:tasteofrussian@gmail.com).

А на сегодня всё. До новых встреч!